

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Т. А. Печенёва

**ПЕДАГОГИКА ДЛЯ «ЦИФРОВОГО»
ПОКОЛЕНИЯ: ПУТИ РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Минск
2022

Печенёва, Т. А. Педагогика для "цифрового" поколения: пути развития информационно-аналитических компетенций студента : [монография] / Т. А. Печенёва ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. — Минск : Академия упр. при Президенте РБ, 2022. — 180, [1] с.

ББК 74.480.26

Чит. зал №1 — 5 экз.

В монографии дано научное обоснование необходимости пересмотра подходов к пониманию и развитию информационно-аналитических компетенций студентов нового "цифрового" поколения. Отражены общие научные подходы к проблеме развития компетенций студентов, описана роль информационно-аналитических умений в системе социально-профессиональной готовности выпускника высшего учебного заведения к требованиям работодателей. Подробно рассмотрены причины и суть изменений в когнитивной сфере современных студентов, их последствия для обучения и контроля образовательных результатов.

Спецификой монографии является рассмотрение теории в тесной взаимосвязи с образовательной практикой. Большое внимание в работе уделено описанию путей и методов формирования аналитических навыков у студентов, развития их критического мышления, умений аргументированно обосновывать собственную точку зрения при ответе на проблемный вопрос, выборе варианта суждения, действия и т. д.

Данное издание написано доступным языком, четко структурировано и предназначено для преподавателей высших учебных заведений, специалистов в области управления, педагогов, научных работников; всех тех, кто заинтересован в повышении качества образования современного студента и старшеклассника.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 4 |
| ГЛАВА 1. Традиции и новаторство в понимании информационно-аналитических компетенций | 11 |
| 1.1. Научно-теоретические подходы к рассмотрению основ формирования компетенций обучающихся | 11 |
| 1.2. Роль информационно-аналитических компетенций в системе социально-профессиональных требований к выпускнику вуза | 22 |
| 1.3. Авторская система универсальных информационно-аналитических компетенций студента нового поколения | 34 |
| ГЛАВА 2. Психолого-педагогические проблемы развития информационно-аналитических компетенций и новые подходы к обучению | 52 |
| 2.1. Специфика восприятия информации студентом как фактор изменения подходов к обучению | 52 |
| 2.1.1. Проблемные аспекты восприятия учебного материала; приемы повышения внимания | 52 |
| 2.1.2. Интерактивные методы и приемы развития информационно-аналитических компетенций | 59 |
| 2.2. Феномен «клипового» мышления современного студента. пути развития критичности ума | 76 |
| 2.3. Пути развития критичности ума студента «цифрового» поколения | 85 |
| Заключение | 115 |
| Список литературы | 119 |
| Приложение 1. Примеры кейсов, их решения и оформления | 140 |
| Приложение 2. Основы учебной игры | 149 |
| Приложение 3. Материал и инструкция для ролевой игры | 155 |
| Приложение 4. Речевые клише для написания аннотации обзорно-аналитического характера | 168 |
| Приложение 5. Дополнительный материал по написанию эссе | 172 |
| Приложение 6. Дополнительный материал по написанию реферата | 176 |
| Приложение 7. Оформление ссылок и цитат в аналитическом обзоре, реферате и др. | 179 |