

И.Н. Пузенко  
Е.В. Войтишенюк



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

---

# English

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия  
для студентов  
учреждений высшего образования  
по техническим специальностям*

**Пузенко, И. Н.** Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 364, [1] с.

ББК 81.2Англ-923

**Абонемент уч. лит. — 25 экз.**

**ОСБиИР — 1 экз.**

**Чит. зал №1 — 4 экз.**

Учебное пособие подготовлено в соответствии с учебной программой по иностранным языкам для технических специальностей, предназначено для профессионально ориентированного обучения английскому языку в области автоматизированных систем и информационных технологий. Цель пособия – обучение зрелому чтению и пониманию специальных текстов, формирование навыков устной речи на базе учебных текстов.

Пособие состоит из 10 разделов и дополнительных материалов, размещенных в QR-кодах, содержит широкий спектр упражнений и заданий по указанной тематике, стимулирующих интерес студентов и их творческую активность.

Для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям, а также учащихся учреждений среднего специального образования и преподавателей.

# CONTENTS

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
<b>Unit 1. MY WAY FROM SCHOOL TO UNIVERSITY</b> .....	<b>5</b>
I. Phonetic material.....	5
1. Sound Drill.....	5
2. Intonation Patterns.....	6
II. Active vocabulary.....	7
III. Oral practice.....	14
IV. Word-building.....	19
V. Grammar review.....	20
1. Глагол «to be» в Simple (Indefinite) Active.....	20
2. Глагол «to have» в simple (indefinite) active.....	24
3. Оборот «there is / there are».....	27
4. Предлоги (Prepositions). Падежи (Cases).....	30
5. Части речи (parts of speech). Члены предложения (Parts of Sentence). Простое предложение (Simple Sentence).....	37
6. Повелительное наклонение (Imperative Mood).....	41
VI. Reading practice.....	45
<b>Unit 2. STUDENT'S EVERYDAY LIFE IN OUR COUNTRY</b> .....	<b>49</b>
I. Phonetic material.....	49
1. Sound Drill.....	49
2. Intonation Patterns.....	50
II. Active vocabulary.....	50
III. Oral practice.....	58
IV. Word-building.....	62
V. Grammar review.....	63
1. Изъявительное наклонение (Indicative Mood).....	63
2. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison).....	74
3. Числительные (Numerals).....	79
VI. Reading practice.....	84
<b>Unit 3. INTERESTS, HOBBIES AND ENTERTAINMENTS</b> .....	<b>91</b>
I. Phonetic material.....	91
1. Sound Drill.....	91
2. Intonation Patterns.....	92
II. Active vocabulary.....	92
III. Oral practice.....	100
IV. Word-building.....	104

V. Grammar review	106
1. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and their Equivalents)	106
2. Причастие (Participle)	112
3. Времена группы continuous (Progressive). Active и passive	115
4. Усилительно-выделительная конструкция (Emphatic Sentence)	122
VI. Reading practice	124
<b>Unit 4. BSUIR IS ONE OF THE LEADING UNIVERSITIES IN BELARUS</b>	<b>130</b>
I. Phonetic material	130
1. Sound Drill	130
II. Active vocabulary	132
III. Oral practice	140
IV. Word-building	145
V. Grammar review	147
1. Местоимение «Some», «Any», «No» и их производные неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)	147
2. Причастие II (Participle II)	152
3. Времена группы Perfect. Active и Passive	154
4. Согласование времен (Sequence of Tenses). Прямая и косвенная речь	165
5. Конверсия (Conversion)	170
VI. Reading practice	172
<b>Unit 5. ENGINEER'S EDUCATION IN BELARUS</b>	<b>179</b>
I. Phonetic material	179
1. Sound Drill	179
II. Active vocabulary	180
III. Oral practice	187
IV. Word-building	193
V. Grammar review	194
1. Союзы (Conjunctions). Сложное предложение (Compound Sentence)	194
2. Сослагательное и условное наклонение (Subjunctive and Conditional Mood)	200
3. Условные предложения (Conditional Sentences)	201
VI. Reading practice	204
<b>Unit 6. OUR COUNTRY. SCIENCE AND ENGINEERING TECHNOLOGY</b>	<b>211</b>
I. Phonetic material	211
1. Sound Drill	211
2. Intonation Patterns	212
II. Active vocabulary	213
III. Oral practice	219
IV. Word-building	226

V. Grammar review	228
1. Неличные формы глагола (Verbals). Инфинитив (Infinitive)	228
2. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object)	231
3. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject)	233
4. Предложный инфинитивный оборот «for» (Prepositional Structure)	234
5. Имя существительное в роли определения (Attribute Noun)	236
VI. Reading practice	237
<b>Unit 7. OUR CAPITAL IS AN ENGINEERING AND SCIENTIFIC CENTRE</b>	<b>244</b>
I. Phonetic material	244
1. Sound Drill	244
II. Active vocabulary	245
III. Oral practice	252
IV. Word-building	259
V. Grammar review	261
1. Неличные формы глагола, причастие (Verbals. Participles)	261
2. Фразовые глаголы (Phrasal Verbs)	265
3. Многозначность слов (Polysemy)	267
4. Неопределенно-личное местоимение «One / Ones»	270
VI. Reading practice	271
<b>Unit 8. ENGINEERING EDUCATION IN GREAT BRITAIN</b>	<b>277</b>
I. Phonetic material	277
1. Sound Drill	277
II. Active vocabulary	278
III. Oral practice	285
IV. Word-building	291
V. Grammar review	293
1. Неличные формы глагола. Герундий. Герундиальный оборот (Verbals. Gerund)	293
2. Герундий и инфинитив. Герундий и причастие	295
3. Герундий и отглагольное существительное	298
4. Функции и перевод слов «that, those»	299
VI. Reading practice	300
<b>Unit 9. ENGINEERS AND GAME-DESIGNERS CHOOSE LONDON UNIVERSITIES</b>	<b>307</b>
I. Phonetic material	307
1. Sound Drill	307
II. Active vocabulary	308
III. Oral practice	315
IV. Word-building	321

V. Grammar review . . . . .	323
1. Трудности перевода . . . . .	323
VI. Reading practice . . . . .	329
<b>Unit 10. WORLD SCIENTISTS . . . . .</b>	<b>334</b>
I. Active vocabulary . . . . .	334
II. Oral practice . . . . .	340
III. Word-building . . . . .	344
IV. Reading practice . . . . .	346
IV. Grammar Final Revise . . . . .	349
1. Тренировочные и обзорно-закрепительные упражнения. . . . .	349
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ . . . . .</b>	<b>361</b>