

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ
Отделение гуманитарных наук и искусств
Институт философии

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КАПИТАЛ
И ПОТЕНЦИАЛ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ**

Минск
«Беларуская навука»
2015

Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь / [Е. М. Бабосов и др. ; науч. ред. И. Я. Левяш]. — Минск : Беларуская навука, 2015. — 386, [1] с. : ил., схемы, картосхема, табл. — Авт. указ. на обороте тит. л., в оглавлении. — Часть текста на бел. яз. — Библиография : с. 365—387.

УДК [005.336.4+338+316.325:001.3](476)

ББК 65.011.15 + 65.291.212.1 + 72.4(4Беи) + 87.00.04(4Беи)

Ч/З №1 — 1 экз.

Рассматривается приоритетная проблематика позиционирования Республики Беларусь в современном мире — ее интеллектуальный капитал в единстве социокультурного наследия и основных тенденций его модернизации. Монография адресована структурам государственного управления, академическим коллективам, научно-образовательному корпусу, гражданскому обществу — всем, кто заинтересован в судьбоносной для Республики Беларусь оптимизации ее интеллектуального капитала и потенциала.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение (И. Я. Левяш)	7
От знания к пониманию и практике: наследие, настоящее, будущее. Вступительная статья (А. А. Коваленя)	15
Часть I. Модернизация и методология моделирования управления интеллектуальным потенциалом Республики Беларусь	
Глава 1. Модернизация и роль интеллектуальной деятельности в этом процессе (И. Я. Левяш)	32
1.1. Современность белорусского интеллекта в контексте национальной и коллективной безопасности	32
1.2. Модернизация как системная трансформация современного общества	35
1.3. Главное – реализация интеллектуального потенциала (Н. Е. Захарова)	40
1.4. На пути к синергии форм собственности	46
1.5. «Совокупный интеллект» и проблема его собственности	50
1.6. Инновационная деятельность – ведущий приоритет модернизации	59
Глава 2. Методология управления интеллектуальным капиталом и потенциалом Беларуси (И. Я. Левяш)	74
2.1. Понятие праксиса управления	74
2.2. Политическая культура управления «совокупным интеллектом» Республики Беларусь	76
2.3. Структура и динамика методов и технологий управления «совокупным интеллектом» (моделирование, прогнозирование, проектирование, программирование, планирование)	85
Часть II. Научное знание как главная производительная и социально-творческая сила	
Глава 3. Знание в пространстве постиндустриального/информационного общественных укладов (А. А. Лазаревич)	100
3.1. Знание как информационно-когнитивная проблема	100
3.2. Кибернетическая и когнитивная концепции знания	102
3.3. Структура знаниевых компьютерных систем	111
3.4. Моделирование знания в экспертных системах	114
Глава 4. Наука – концентрированное воплощение интеллектуального потенциала нации (Е. М. Бабосов)	120
4.1. Наука как интегрированный интеллект и генератор человеческого капитала ...	120
4.2. Достижения в научно-техническом развитии Беларуси и ресурсы их оптимизации	122

4.3. Многомерный характер креативной научной деятельности	126
4.4. Повышение роли социально-гуманитарных наук	128
4.5. Приоритетные точки роста «совокупного интеллекта»	131
4.6. Менеджмент научной деятельности. Рефлексивное и стратегическое управление	135
Глава 5. Гуманитарная миссия философии и интеллектуальный капитал современных обществ (А. И. Зеленков)	142
5.1. Основные ипостаси философского интеллекта	142
5.2. Максимы философского образования. Белорусская специфика	149
5.3. Оптимизация философского образования	152
5.4. Открытые проблемы образовательного процесса	156
Глава 6. Опыт и перспективы партнерства государства, науки и бизнеса в Беларуси (И. Б. Михеева)	158
6.1. Вводные замечания	158
6.2. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как механизм формирования инновационного типа экономики	160
6.3. Специфика белорусского опыта в области формирования ГЧП: общая постановка проблемы	164
6.4. Сравнительный анализ моделей взаимодействия государства, бизнеса и науки в отечественной и зарубежной практике	167
6.5. Перспективы оптимизации триединых партнерских отношений государства, науки, бизнеса в Беларуси: от механического сложения ресурсов к синергии интересов	172
Глава 7. Интеллектуальный потенциал нации: науко-практика работы с одаренными (В. В. Позняков)	181
7.1. Понятие одаренности: дискурсивный образ	181
7.2. Учебное исследование в творческом развитии молодежи	186
7.3. Преемственность «учебных» и «научных» исследований	193
7.4. Закрепление интеллектуально одаренной молодежи в стране. Социализация результатов творческой деятельности	200
7.5. Предупреждение «утечки мозгов»	204
Часть III. Ноосферная парадигма: проблема формирования как вызов времени	
Глава 8. Формирование ноосферного мышления – приоритет новой экономики и социальной политики (П. Г. Никитенко)	210
8.1. «Знание мысли, которая везде всем правит» (Гераклит)	210
8.2. Что такое ноосферизация	216
8.3. Роль науки в ноосферной экономике	220
Глава 9. Мировоззренческая и концептуальная модель перспективной стратегии развития экономики белорусско-российского мира до 2030 года (П. Г. Никитенко) ...	223
9.1. Закон времени. Моделирование ноосферной экономики	223
9.2. Критерии и индикаторы ноосферной экономики	226
Глава 10. К парадигме ноосферы: homo sapiens or homo wise (человек разумный или человек мудрый)? (И. Я. Левши)	233
10.1. Инь и ян. У колодцев	233
10.2. Понятие «экосфера». «Индийский синдром»	237

10.3. На грани коллапса: воспоминания без будущего	240
10.4. Стабильность и развитие	243
10.5. Смысложизненные концепты	245
10.6. Перспектива экореволуции	247
Глава 11. Социоэкологические основания формирования интеллектуального потенциала личности (Н. Е. Захарова)	254
11.1. От homo economicus к homo ecologicus	254
11.2. Интеллектуальный и экообразовательный потенциал	257
11.3. Экогуманизм в системе национально-культурных ценностей	263
Часть IV. Интеллект, идеология, духовная культура	
Глава 12. Национальная идея или белорусская идея? (В. А. Мельник)	268
12.1. Концепт нации	268
12.2. Национальная идея	269
12.3. Белорусская национальная идея	271
12.4. Белорусская идея	273
12.5. Идея воспроизводства и процветания нации	275
Глава 13. Нацыянальная філасофская спадчына ў сістэме інтэлектуальнага капіталу Беларусі (В. Б. Евароўскі)	277
13.1. Духоўныя вытокі беларускай філасофскай культуры	277
13.2. Мадэрнасць і мадэрнізацыя нацыянальнага мыслення	281
13.3. Рэгіянальная і нацыянальная ідэнтычнасць	283
Глава 14. Феномен «пограничности» в кросс-культурном диалоге национальных литератур (В. А. Максимович)	288
14.1. Интеллектуальный фермент культуротворчества	288
14.2. Культурное «пограничье». Белорусский феномен	289
14.3. Эстетическая ипостась национальной идеи	293
14.4. «Вепок» как венец творчества Максима Богдановича	294
14.5. К нацיוвозрождзеньню: купаловскім «Шляхам жыцця»	297
14.6. Двухединый модус белорусской художественной классики	299
14.7. Интеркультуральный смысл художественного наследия	302
Глава 15. Літаратуразнаўства як фактар структуравання інтэлектуальнага капіталу (С. Л. Гаранін, Г. М. Кіслічына)	304
15.1. Традыцыі айчыннага літаратуразнаўства і сучасны літаратурны працэс	304
15.2. Літаратура, літаратуразнаўства і працэс фарміравання новай духоўна-каштоўнаснай парадыгмы	305
15.3. Беларускае акадэмічнае літаратуразнаўства і новая літаратурная сітуацыя	308
Глава 16. О так называемой оптимизации социально-гуманитарного образования (В. Ф. Берков)	312
16.1. Основная тенденция современного образования	312
16.2. Компетентностный подход: достоинства и проблемы	316
16.3. «Бойтесь данайцев...»	317

Часть V. *Интеллектуальный потенциал «нового регионализма» и Беларусь*

<i>Глава 17. Экономический и инновационный потенциалы трансграничного сотрудничества Республики Беларусь (А. И. Литвинюк)</i>	320
17.1. Интеллектуальный и инновационный потенциал еврорегионализации	320
17.2. Трансграничное сотрудничество: белорусский ракурс	322
17.3. На пути пересмотра государственного дирижизма	325
17.4. Основные направления, группы и тенденции трансграничного взаимодействия	327
17.5. В поисках оптимума трансграничного сотрудничества	333
<i>Глава 18. Интеллектуальный капитал регионального сотрудничества в Центральной Европе (М. Б. Завадский)</i>	337
18.1. О сущности «нового регионализма» в Центральной Европе	338
18.2. Вишеградская группа перед лицом вызовов	339
18.3. Интеллектуальный капитал стран Вишеградской группы	341
18.4. ЦЕИ как инструмент регионального сотрудничества в научно-образовательной сфере. Перспективы Беларуси	347
Вместо заключения. Проблемы дальнейших исследований и разработок	351
Литература	365