

Володкович, С. Л. Новые подходы в комплексном использовании оздоровительных видов гимнастик в физическом воспитании студенток / С. Л. Володкович, Г. И. Нарскин. — Гомель: ГГТУ, 2014. — 208 с.: ил., табл. — Библиография: с. 87—105 (258 назв.).

УДК 613.71-057.875

УДК 796(072-056.24-055.2)

Ч/З №2 — 5 экз.

Ч/З №4 — 1 экз.

СБО — 1 экз.

Приведены научная разработка и экспериментальное обоснование структуры и содержания оздоровительно-развивающих занятий по физической культуре для студенток, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Апробированные на практике занятия в виде качественно проиллюстрированных комплексов упражнений представлены в восьми приложениях, наглядно демонстрирующих правильное выполнение упражнений и позволяющих точно следовать методическим указаниям.

Для научных работников, преподавателей физической культуры в вузах, студентов и всех интересующихся оздоровительными видами гимнастик.

С. Л. Володкович, Г. И. Нарскин

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ
В КОМПЛЕКСНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ГИМНАСТИК В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОК**

**Гомель
ГГТУ им. П. О. Сухого
2014**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Глава 1. Здоровье студенческой молодежи и организационные особенности построения учебного процесса по физической культуре	6
Глава 2. Современные подходы к совершенствованию учебных программ по физической культуре	14
Глава 3. Цель, задачи, методы и организация исследования	20
Глава 4. Анализ результатов социологического исследования.....	23
Глава 5. Динамика и особенности заболеваемости студенток педагогических специальностей	29
Глава 6. Анализ физического развития, функционального состояния и двигательной подготовленности студенток подготовительной медицинской группы.....	37
Глава 7. Исследование эффективности экспериментальных занятий различной направленности.....	41
Глава 8. Структура и содержание оздоровительно-развивающих занятий в рамках программы физического воспитания студенток подготовительной медицинской группы.....	53
Глава 9. Динамика показателей физического развития функционального состояния и двигательной подготовленности студенток в ходе основного педагогического эксперимента	57
Глава 10. Обсуждение результатов исследования	65
Заключение	81
Практические рекомендации.....	84
Литература	87
Приложения	106