

Девярых, С. Ю. Развитие семейно-ценностных ориентаций учащейся молодежи в образовании: рефлексивно-диалогический подход / С. Ю.

Девярых. — Минск: Республиканский институт высшей школы, 2014. — 99 с.; табл. —

Библиография: с. 88-97.

ББК 74.200.557

УДК 37.032

Ч/32 — 1 экз.

Ч/34 — 1 экз.

В монографии показано, что педагогическое сопровождение процесса развития семейно-ценностных ориентации учащейся молодежи, интегрируя внутренний фамилистический потенциал обучающихся и ресурсы внешней образовательной среды, обеспечивает развитие фамилистических ориентации обучающихся через освоение и принятие ими культурных ценностей фамилизма в условиях ценностно-опосредованной жизнедеятельности событийной общности педагогов и учащихся в процессе их совместного смыслов творчества.

Предназначена для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов гуманитарных вузов.

С. Ю. Девятых

**РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНО-ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ  
В ОБРАЗОВАНИИ: РЕФЛЕКСИВНО-  
ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Минск  
РИВШ  
2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СЕМЕЙНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ВОСПРОИЗВОДСТВО В ОБЩЕСТВАХ РАЗЛИЧНОГО КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ТИПА .....	5
2. РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	12
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАНИИ .....	22
4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО- ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАНИИ .....	32
5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО- ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАНИИ .....	47
6. МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАНИИ .....	56
7. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	88
RESUME .....	98