

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ УКРАИНЫ» В НТУУ «КПИ»

Ю.В. Хитровская

*Национальный технический университет Украины «Киевский
политехнический институт», кафедра истории*

Изучение дисциплины «История Украины» в НТУУ «КПИ» – неотъемлемое условие утверждения у будущих представителей технической интеллигенции гуманистического мировоззрения, которое невозможно без опоры на универсализм, формирования представлений об общечеловеческих ценностях и национальных приоритетах, воспитания в духе патриотизма, уважительного отношения к родному языку и культуре. «История Украины» призвана помочь студентам лучше ориентироваться в социокультурном пространстве, понять, что без учета уроков прошлого невозможно строить современную Украину как демократическое, экономически развитое и социально ориентированное государство.

Цель работы – рассмотреть на примере дисциплины «История Украины» особенности формирования рейтинговой системы оценивания по предметам гуманитарного цикла в техническом вузе.

Отобранный для изучения материал по данной дисциплине систематизирован по трем основным модулям с использованием проблемно-хронологического подхода. «История Украины», как и другие исторические дисциплины в НТУУ «КПИ», относится к предметам по выбору. Она читается студентам первого курса вне зависимости от специальности, на протяжении одного семестра. Итогом работы студента является формирование его индивидуального рейтинга. Рейтинговая система оценивания студентов в высших учебных заведениях основывается на накоплении баллов за разнообразную учебно-познавательную деятельность, которую студент демонстрирует в течение семестра. Само же оценивание знаний студентов – это определение в условных единицах (баллах), а также в оценочных суждениях преподавателя их знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебной программы. Рейтинг студента по дисциплине «История Украины» состоит из баллов, за: 1) работу на 9 лекциях (еще в 2014–2015 учебном году их было 18), составляющих 18 аудиторных часов (эта работа включает наличие конспекта 9 лекций и ответы на 9 экспресс-контролях); 2) работу на 8 семинарских занятиях, составляющих 16 аудиторных часов, (9 семинар выделяется для проведения дифференцированного зачета, ранее студенты сдавали экзамен).

В положении о рейтинговой системе оценивания (РСО) максимальное количество баллов за конспект 1 лекции определяется в 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов за конспект 9 лекций равно 9. Также этим положением предусмотрено проведение в начале каждой из 9 лекций экспресс-контроля (письменная работа на 10–15 мин. для всех присутствующих). Максимальное количество баллов за этот вид работы – 3 (не менее 90% необходимой информации). За достаточно полный ответ (не менее 75% необходимой информации) предусматривается 2 балла. За неполный ответ (не менее 60% необходимой информации) студент набирает 1 балл. За неудовлетворительный ответ – 0 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов, набранных во время экспресс-контролей, равно 27.

Следующим видом, который оценивает преподаватель, является работа студента на семинарских занятиях. Необходимо отметить, что на каждом семинаре опрашиваются все присутствующие. Максимальное количество баллов за все занятия –

64. Четко определены критерии оценивания ответов. Так, глубокое раскрытие вопросов, свободное владение материалом оценивается в 8 баллов; неполное многоразовое участие в работе семинара – в 6 баллов; участие в работе семинара – в 3 балла; ответ не по сути, очень ограниченный ответ заслуживает 0 баллов.

Стартовый рейтинг студента формируется как сумма всех рейтинговых баллов, полученных им на протяжении семестра, а также поощрительных и штрафных баллов.

Штрафные баллы начисляются за отсутствие без уважительных причин на семинарском занятии или лекции и составляют –2 балла. Поощрительные баллы даются за выполнение заданий по изготовлению дидактических материалов (составление карт, схем, таблиц) – 5–6 баллов; также за посещение музеев и использование в работе над курсом музейного материала – 6 баллов; участие в факультетской или университетской олимпиаде – 7 баллов; участие в ежегодной студенческой научной конференции «Украина: история, культура, память», которую проводит кафедра истории НГУУ «КПИ» – 7 баллов. Подчеркнем, что также в конце семестра преподаватель может добавить к индивидуальному рейтингу студента так называемый бонус (от 1 до 2 баллов) за повышенную активность на занятиях, за 100% посещение и т.п.

Рейтинговая шкала дисциплины «История Украины» в целом составляет 100 баллов [1, с.7]. Необходимым условием допуска студента к зачету должно быть не менее 40 баллов, набранных за семестр. Для получения зачета по кредитному модулю «автоматом» студенту необходимо иметь рейтинг не менее 60 баллов. Студенты, которые в конце семестра набрали рейтинг менее 60 баллов, а также те из них, кто хочет повысить оценку в системе ECTS, выполняют специальную зачетную контрольную работу [1, с.23]. В нашем случае используется так называемая мягкая РСО – студент получает большую из оценок – по результатам зачетной контрольной работы или по сумме за семестр. Хотя возможна и так жесткая РСО, когда студент получает оценку, выставленную исключительно за зачетную контрольную [1, с.11–12].

По положению о рейтинговой системе оценивания максимальный балл за зачетную контрольную работу составляет 100. Задания для нее состоят из двух вопросов по разным разделам рабочей программы. Максимальное количество баллов, предусмотренное за ответ на каждый вопрос, –50. Прописаны четкие критерии оценивания зачетной контрольной работы: 100–95 баллов – полные ответы на все вопросы, возможны отдельные несущественные неточности, не более трех ошибок в заданиях; 94–85 баллов – есть неточности в ответах на теоретические вопросы, ошибки в заданиях или неточности в обосновании ответа аналитического задания; 84–75 баллов – неполные ответы на теоретические вопросы и аналитические задания, не более 5 ошибок в заданиях; 74–65 баллов – неполные ответы на теоретические вопросы, есть существенные ошибки в обосновании аналитического задания или ответ на него отсутствует; 64–60 баллов – недостаточные ответы на теоретические вопросы, существенные ошибки в обосновании аналитического задания; 0 баллов – неудовлетворительные ответы на вопросы или они вообще отсутствуют.

Таким образом, учитывая планомерное сокращение аудиторных часов на весь гуманитарный цикл, в том числе и на «Историю Украины», формирование рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов, при которой преподаватель, несмотря на указанное обстоятельство, пытается максимально использовать различные методы и формы контроля, по нашему мнению, является оптимальным вариантом определения качества усвоения знаний студентами в современных условиях.

1. Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів / Укл.: В.П.Головенкін. – К.: НГУУ «КПИ», 2012. – 36 с.