

# **РОЛЬ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Н.М. Кидун, О.Ю. Морозова**

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»  
кафедра «Промышленная теплоэнергетика и экология»*

Система высшего образования — это система, которая за последние годы кардинально и очень быстрыми темпами меняется, а точнее сказать начинает свое развитие в новых направлениях. Во все времена одной из важнейших функций системы образования являлась ее непрерывность, т.е. возможность личности в различные периоды своей жизни проходить обучение и получать новые знания в садиках, школах, колледжах, вузах. За последние десятилетия учитывая стремительное развитие научно-технического прогресса, который требует постоянного совершенствование знаний, студенту, преподавателю, да и просто любому человеку необходим процесс саморазвития.

В связи с переходом системы образования на Болонский процесс, непрерывность процесса обучения в высших учебных заведениях будет проходить на 1-ой и 2-ой ступенях образования. В дальнейшем, конечно, возможно поступление в аспирантуру, но далеко не каждый выпускник высшего учебного заведения продолжает свое обучение в стенах вуза. По окончании вуза, вчерашний студент начинает свою трудовую деятельность и почти сразу же сталкивается с нехваткой знаний, либо с их полным отсутствием, например, в новой сфере интересов.

Электронные образовательные ресурсы, которые вузы широко используют в своей деятельности, являются хорошим помощником в самостоятельной работе обучения. Они дают возможность просмотреть, вспомнить или пройти учебный курс еще раз. Однако не всегда одних электронно образовательных ресурсов бывает достаточно, особенно если студент является разносторонней личностью. Тем более сегодня быть всесторонне развитым очень модно и престижно. Поэтому в качестве одного из наиболее популярных направлений, которое в последние годы стремительно развивается и набирает обороты, можно предложить использование массовых открытых онлайн курсов (Massive Open Online Courses).

Цель данной работы - рассмотрение и возможность применения массовых открытых онлайн курсов в реализации концепции непрерывного образования, а также в возможности использования МООС вузами.

Массовые открытые онлайн курсы — одна из форм дистанционного образования или образования онлайн. Эта система включает в себя огромное число обучающихся со всего мира, подписавшихся на интересующий их курс. МООС дают возможность бесплатно, если нет необходимости получения сертификата получить образование либо новые знания в различных сферах. Самое важное, что обучение может проходить в удобное для обучающегося время и в любом месте.

Самые первые массовые открытые онлайн курсы были размещены на таких действующих платформах, таких как Coursera, Edx, Udacity. В последние годы российские вузы создают свои платформы для размещения онлайн курсов. Наиболее известные из них Универсариум и Лекториум. Подписавшись на курс обучающий получает множество вариантов обучения: лекции, семинары, практические работы, индивидуальные задания, видео-материалы, возможность обсудить свои результаты на форумах.

Создание мощной и главной качественной площадки для размещения онлайн курсов является очень дорогим процессом. Поэтому на сегодняшний день высшие учебные заведения имеют возможность разместить свои онлайн курсы на действующих популярных площадках.

Может ли наш университет использовать массовые открытые онлайн курсы в своей деятельности и что ему это даст? Конечно да!

Размещение высшим учебным заведением онлайн курсов на популярных образовательных платформах может дать следующие положительные стороны для университета:

1. Продвижение университета на мировом рынке образовательных услуг, повышение статуса.
2. Повышение позиций университета в международном рейтинге Webometrics.
3. Поиск новых студентов.
4. Получение дополнительных денежных средств университетом от большего количества платных студентов.

Если рассматривать процедуру внедрения массовых открытых онлайн курсов в учебный процесс высших учебных заведений, то можно выделить следующие положительные моменты:

1. Каждый преподаватель, в организации своего образовательного процесса, может использовать отдельные материалы из массовых онлайн курсов по выбору или дать возможность обучающимся полностью пройти учебный курс.
2. Развитие в вузе концепции не только непрерывного, но и смешанного обучения, т. е. использование различных форм и технологий в учебном процессе.
3. Можно отдать МООС на домашнюю, самостоятельную работу студентам.
4. Массовые открытые онлайн курсы можно использовать в курсах повышения квалификации преподавателей.
5. Так как большинство предложенных онлайн курсов идет на английском языке, то МООС можно использовать как дополнительный шанс развития лингвистической компетенции у преподавателя и студента.
6. Использование МООС дает возможность услышать лучших преподавателей со всего мира, позволяет получать знания без отрыва от учебы, снижает необходимость образовательной миграции.

Таким образом использование массовых открытых онлайн курсов, университет осуществляет функции передачи информации любому человеку, вне зависимости от его местонахождения, возраста, состояния здоровья, что значительно реализует функцию дополнительного и непрерывного образования.

В заключении отметим, что массовые открытые онлайн курсы не преследуют цели заменить традиционное образование, цель состоит в том, чтобы сделать знания более доступными. Все остальное в большей степени зависит от самого студента, от преподавателя, от нас — желающих использовать массовые открытые онлайн курсы в рамках самообразования. От нас зависит умения работать самостоятельно, грамотно планировать свое время, от желания учиться онлайн, знать цель своего обучения и результат, который мы хотим достигнуть. Все это позволит нам постоянно самореализовываться и соответствовать быстро меняющемуся миру.