

# СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**А.А. Войтович**

*Учреждение образования  
«Полесский государственный университет»,  
кафедра «Гуманитарных наук, философии и права»*

Республика Беларусь как суверенное государство имеет собственную систему образования и воспитания и гарантирует каждому своему гражданину возможность развития личности, получения образования, соответствующего ее требованиям и способностям, активное приобщение к культурно-историческому наследию белорусского народа, других национальных общностей республики. Осуществляемые социально-экономические преобразования в Республике Беларусь обуславливают необходимость системного анализа и глубокого осмысления опыта развития образовательной сферы в стране, а также роли, места и значения образования в развитии человека и общества.

Большое внимание сегодня уделяется вопросам качества современного высшего образования, целью которого является обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможности ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества с целью удовлетворения потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации[1]. Согласно Закону Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании» государственное управление в данной сфере осуществляют Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы в пределах своих полномочий. Контроль в сфере высшего образования, координацию деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов в сфере высшего образования осуществляет Министерство образования Республики Беларусь. [2, ст. 15].

Государственная политика в сфере высшего образования направлена на обеспечение права граждан на получение бесплатного на конкурсной основе высшего образования, непрерывности и преемственности образовательного процесса, качества высшего образования, автономии управления в высших учебных заведениях, гарантий предоставления первого рабочего места выпускникам государственных высших учебных заведений, интеграции системы высшего образования Республики Беларусь в мировую систему высшего образования при сохранении и развитии достижений и традиций белорусской высшей школы, государственной поддержки подготовки специалистов для приоритетных направлений социально-экономического развития и национальной безопасности Республики Беларусь[3].

Существующая документальная источниковедческая база отображает этапность складывания системы высшего профессионального образования в нашей стране. Целесообразно отметить нормативные акты, определяющие содержание структурно-организационных изменений, которые направлены на совершенствование структуры высшего образования в нашей стране. Начиная с 2001 г. в Республике Беларусь был принят целый ряд документов по переходу на двухступенчатую систему высшего образования: «Положение о подготовке специалистов с высшим образованием» (принято постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 758 24 мая 2001 г.); «Положение о ступенях высшего образования» (принято постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1419 14 октября 2002 г.); «Концепция внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в

Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 605 24 мая 2004 г.); «Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 755 06 июля 2005 г.). Однако в ходе подготовки нормативного, правового, учебно-методического обеспечения первоначальный замысел претерпел значительные изменения.

Новым этапом в развитии системы высшего образования в нашей стране стал Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании». В соответствии с данным законодательным актом основными типами высших учебных заведений определены классический и профильный университеты, институты, высшие колледжи. Еще одной особенностью белорусской институциональной структуры, закреплённой нормативно и отличающей ее от социалистического эгалитаризма, является законодательное выделение вузов, которые получают статус «ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования» [2, ст. 10].

Одним из важных событий в образовательной сфере стало принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 года Президент Республики Беларусь подписал принятый 2 декабря 2010 года Палатой представителей и одобренный 22 декабря 2010 года Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь Кодекс Республики Беларусь об образовании [5]. Кодекс Республики Беларусь об образовании предусматривает обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, реализацию академических свобод на основе соблюдения норм законодательства Республики Беларусь. Создание данного документа позволило завершить процесс формирования национального законодательства об образовании как полной, логически последовательной и эффективной системы правовых норм, обеспечить стабильность системы образования и определить перспективы её дальнейшего развития.

Таким образом, новые социально-политические условия суверенной Республики Беларусь в значительной степени обусловили необходимость разработки собственной национальной образовательной модели, практическую реализацию которой обеспечивают соответствующие нормативно-правовые акты.

#### ***Список использованных источников:***

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. № 2875-XII (с измен. и дополн., принятыми на Респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0; 2004. – № 188. – 1/6032.

2. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании». Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/zakon/zakb0026.htm>. – Дата доступа : 10. 09. 2013.

3. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 2009 г. № 65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 300. – 2/1617.

3. Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-XII «Об образовании». Режим доступа: <http://www.levonevski.net/pravo/temy/tema28/vtor/docm1321.html>. – Дата доступа : 10. 09. 2013.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании: постановление Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь, 22 декабря 2010 г. № . 388-№.4/V // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 1, 4/6637.