

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ФИЗИКИ

Н.А. Ахраменко, Л.М. Булавко

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта»

Одной из основных задач высшей школы является подготовка квалифицированных кадров способных к компетентной, эффективной и ответственной деятельности. В системе высшего образования в последние годы произошли существенные изменения, связанные с сокращением сроков обучения. Это в свою очередь повлияло на содержание и наполняемость учебных планов преподаваемых дисциплин. Эти изменения коснулись как студентов очной формы обучения, так и заочной.

Аудиторные часы на изучение ряда дисциплин, в том числе и физики, для студентов заочников сократились. Это привело к тому, что студент должен освоить самостоятельно более значительный объем учебного материала. Для этого в учебно-методической карте предусмотрены часы на самостоятельное изучение тем курса. В связи с этим большое значение приобретает организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Для студентов, которые самостоятельно изучают материал учебной дисциплины, большое значение играет научно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Научно-методическое обеспечение включает требования стандарта и учебную программу; рекомендации по организации самостоятельной работы, вопросы, задания и тесты для самодиагностики и самоконтроля; вопросы и задания для итоговой аттестации. В учебно-методическом комплексе представлены четыре основных раздела: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный. В теоретическом разделе содержатся материалы для теоретического изучения учебной дисциплины согласно типовым учебным планом по специальности. В практическом разделе содержатся материалы для проведения лабораторных и практических занятий. В разделе контроля знаний содержатся материалы текущей и итоговой аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательных стандартов. Во вспомогательном разделе содержится учебно-программная документация образовательной программы, учебно-методическая документация, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов. Все это может быть задействовано при организации самостоятельной работы студентов-заочников.

Материалы для организации самостоятельной работы можно найти на портале заочного факультета университета и они доступны каждому студенту.

Результативность самостоятельной работы студентов заочной формы обучения зависит, в первую очередь, от умений и навыков познавательной деятельности. Студент должен стремиться активно, участвовать в получении знаний, анализировать различные пути решения поставленных задач, определять наиболее оптимальные из них. Это находится в соответствии с основной задачей высшего образования – формирование творческой личности, способной к саморазвитию и инновационной деятельности.

Организация самостоятельной работы студентов заочников играет важнейшую роль в процессе образования. Самостоятельная работа студентов – это не просто выделенные на нее часы. Самостоятельная работа – это постоянная деятельность студента по овладению учебным материалом. Включение студента в активную самостоятельную деятельность должно происходить как можно раньше. Вначале

основное внимание необходимо уделять работе над конспектом во время лекции, самостоятельному изучению и конспектированию экзаменационных вопросов. Далее студенты должны получать и выполнять индивидуальные задания в аудитории под руководством преподавателя. В течение семестра студент должен освоить основную литературу и методические пособия и работать с ними.

При этом нужно также организовать контроль по выполнению полученных заданий. Проводимые контрольные проверки также могут быть и мотивирующим фактором для студентов заочников в овладении учебным материалом. При этом студент может поощряться за свои успехи в учебе. Так на первом курсе во время установочной сессии студентам заочникам выдавались экзаменационные вопросы по курсу физики, и предлагалось подготовить конспективный ответ на эти вопросы к предстоящему экзамену. Оказалось, что большинство студентов к экзаменационной сессии смогли подготовить ответы и представили свои конспекты. У тех студентов, которые имели свои конспекты и соответственно проработали учебный материал, знания на момент экзамена были значительно лучше. Конспекты в существенной мере помогают студентам систематизировать знания и сократить время на повтор материала.

Как известно у большинства студентов слабая школьная подготовка по физике и невысокие баллы по централизованному тестированию, поэтому такая работа помогает вспомнить школьный материал и успешнее освоить и систематизировать новые знания.

Для организации разных видов самостоятельной работы должны быть подготовлены соответствующие задания, что требует соответствующей работы сотрудников кафедры. Созданию различных материалов для организации самостоятельной работы может способствовать использование информационных технологий. При этом материалы для организации разных видов самостоятельной работы студентов заочников должны быть разнообразны и периодически обновляться.

В начале изучения общего курса физики в некоторых группах проводилось тестирование студентов первого курса для определения их базисной подготовки. Это позволило определить уровень их знаний и планировать учебную деятельность. В результате проведенного тестирования оказалось, что реальный уровень знаний невысок и его необходимо повышать. К тому же невысокий базовый уровень знаний создает препятствия для возможности эффективного самостоятельного изучения курса общей физики. А изучение этой дисциплины формирует общие представления о законах природы, развивает мышление студентов, а также является залогом для дальнейшего успешного обучения. Следует отметить, что изменение сроков обучения с переносом существенного объема учебного материала на самостоятельную работу приводит к появлению затруднений у студентов при изучении курса общей физики, так как самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы на первых порах является довольно трудоемким и занимает значительное время. Учитывая это, на кафедре разработаны методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по всему курсу общей физики. В этих методических пособиях излагается перечень теоретических вопросов, приводятся основная и дополнительная литература, а также основные сведения из теории и достаточное количество примеров решения задач. Здесь же имеются задачи для самостоятельного решения по всем разделам курса физики.

Использование в учебном процессе достаточного количества учебно-методических пособий и материалов, а также организация текущего контроля позволили создать условия для эффективной организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.