

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Т.Н. Байбардина, В.О. Викторова, И.В. Янукович, Е.М. Леньшин

Учреждение образования

«Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Мировые тенденции реформирования и модернизации системы высшего образования ставят перед белорусской образовательной системой также задачи совершенно нового уровня, которые требуют масштабного технического и технологического переоснащения учреждений образования, а также повышения эффективности подготовки кадров для сферы высшего образования.

Инновационные процессы, происходящие в экономике Республики Беларусь, вынуждают образовательные учреждения динамично менять характер своей деятельности. Стратегия модернизации отечественного образования направлена на развитие ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.

Формирование эффективной модели конкурентоспособной системы образования Республики Беларусь, не может происходить в отрыве от процессов формирования единого Европейского пространства высшего образования. Вектор развития системы высшего образования Белоруссии в данном аспекте задается Болонским процессом и Сорбонской декларацией, подписанной в мае 1998 года министрами Франции, Германии и Великобритании.

Изменения, происходящие в европейской высшей школе, нашли свое отражение в принятии ряда нормативных документов, таких как Указ Президента Республики Беларусь «О присоединении Республики Беларусь к Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе», Закон «Об образовании», Положение о ступенях высшего образования, Закон Республики Беларусь «О Высшем образовании», Кодекс Республики Беларусь «Об образовании», письмо министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2014/2015 учебном году» и ряд других.

Важным событием для системы образования стало принятие 13 января 2011 года Кодекса Республики Беларусь об образовании. Тем самым, впервые в стране решена задача кодификации общественных отношений в сфере образования, сформирована самостоятельная отрасль права – образовательного. Уточнена структура национальной системы образования. Обновлено название и содержание уровней образования [1].

В настоящее время в Республике Беларусь функционируют 54 учреждения высшего образования (УВО), из них 45 государственных и 9 частных учреждений высшего образования. Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 384 специальности высшего образования, 319 направлений специальностей, 1169 специализаций [2].

По состоянию на начало 2013/2014 учебного года из 45 УВО государственной формы собственности 31 являются университетами, 7 – академиями, 3 – институтами, 4 – высшими колледжами. Государственные УВО находятся в подчинении 13 органов государственного управления, республиканских органов государственного управления и государственных органов [2].

Общая численность студентов Республики Беларусь, обучающихся в УВО составляет 395,3 тысяч человек. В государственных УВО республики в настоящее время обучается 13489 студентов и магистрантов, которые постоянно проживают на территориях иностранных государств, что составляет 3,4 % от общего количества обучающихся студентов в Республике Беларусь. Основной контингент обучающихся студентов сосредоточен в столице (более половины). Далее по количеству студентов

(12,1%) лидирует Гомельская область, меньше всего студентов обучается в Гродненской области (7,4%) [2].

Соотношение студентов, обучающихся по дневной форме получения образования, к студентам-заочникам 10 лет назад было примерно 60:40, т.е. преобладал контингент дневной формы получения образования. В настоящее время данное соотношение составляет примерно 50:50 с наметившейся тенденцией предпочтения заочной формы получения образования.

За последние 10 лет количество выпускников вузов выросло примерно в 2 раза, а за последние 5 лет - в 1,3 раза; в основном за счет выпускников государственных вузов (86% от общего выпуска).

Вместе с тем, несмотря на стабильную динамику роста объема образовательных услуг высшего образования в последние годы, некоторое сокращение потенциальных обучающихся может произойти вследствие наступающей «демографической ямы», что приведет к замедлению роста объемов образовательных услуг. Кризис же, судя по кривой рождаемости, не закончится и к 2020 году, когда абитуриентами могут стать рожденные в 2002-2003 годах. Вузам необходимо будет нивелировать последствия «демографической ямы» за счет массового привлечения иностранных студентов, либо развивать формы образования для взрослых в дистанционном формате в сочетании с заочным.

Первоочередными задачами в области высшего образования Республики Беларусь в условиях инновационного развития являются:

- развитие системы образования на основе внедрения современных коммуникационных и информационных технологий;
- оптимизация объемов и структур подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием и рабочих кадров в соответствии с потребностями развития экономики;
- придание университетам функций центров научно-инновационной деятельности, создание и развитие при них субъектов инновационной инфраструктуры;
- совершенствование системы воспитательной и идеологической работы с учащейся молодежью;
- интеграция профессионального образования, науки и производства;
- улучшение материально-технического и финансового обеспечения отрасли посредством многоканального финансирования учреждений образования;
- повышение кадрового потенциала системы образования;
- увеличение уровня обеспечения студентов дневной формы получения образования местами в общежитиях, расширение сети студенческих деревень;
- интеграция национальной системы образования в единое Европейское пространство высшего образования, присоединение к Болонскому процессу, создание национальной системы оценки качества образования с учетом международных требований.

Решение поставленных задач в области образования позволит поднять престиж высших учебных заведений, обеспечить органичное вхождение в европейское образовательное пространство, не теряя достижений и традиций отечественной высшей школы.

Список литературы

1. **Кодекс** Республики Беларусь «Об образовании» от 13 января 2011 г. № 243-3.
2. **Высшее образование** Республики Беларусь: информационное и нормативно-методическое обеспечение приема в учреждения высшего образования в 2014 году: справочник/сост.: С.В. Мирошникова, Н.С. Клишевич, А.В. Зубарев, Ю.М. Лавринович. – Минск: РИВШ, 2014. – 182 с.